

Открытое занятие на РМО «Путешествие в Добросветию» в старшей группе

Цель: формирование понятия «доброта», эмоционального отношения к действительности, как к основе развития нравственных чувств

Задачи: формировать умение выражать свои мысли о добрых поступках и рассуждать о них; развивать умение работать в коллективе.

Ход НОД:

Дети заходят в группу и встают в круг.

- Доброе утро, я рада видеть вас.

Сегодня мы отправимся в страну Добросветию. Но сначала нам надо поздороваться, поприветствовать друг друга. (Дети: «Здравствуйте», «Доброе утро»).

А можно поприветствовать друг друга без слов, давайте попробуем.

- Протянем и пожмем друг другу руки.

- Обнимем друг друга за талию.

- Кивнем головой.

- Вам понравилось здороваться?

- А сейчас я приглашаю вас в путешествие, в необычную страну Добросветию. А отправимся мы туда на облаках Добра.

(Звучит минусовка песни Шаинского «Облака»)

Дети садятся на облака (обруч и на нем голубое покрывало).

- Сядьте поудобнее, закройте глаза, глубоко вдохните и выдохните.

Представьте, что вы сидите на пушистом облаке, похожем на мягкую гору подушек. Ваши облака медленно поднимаются в небо. Вы проплываете мимо ласкового солнышка, которое касается вас своими лучами. Оно решило поиграть с вами. Щекочет ваши носики и ушки, погрейтесь под его лучами.

(Открываем глаза)

Ну вот, мы с вами и очутились в стране Добра и Дружбы

Кто-то бросил нам в оконце,

Посмотрите, письмецо.

Может, это лучик солнца,

Что щекочет нам лицо?

Может, это воробышка,

Пролетая, обронил?

Хотите узнать, от кого письмо? Попробуйте догадаться по этой песенке.

(Звучит песня Шапокляк).

Письмо прислала Шапокляк. А вы помните, что случилось с Шапокляк?

(Улетела на воздушных шариках).

- Посмотрим, что нам эта дама ам пишет.

«Здравствуйте, дорогие ребята! Воздушные шары занесли меня в город. Но тут мне встречаются злые жители. А дом Добра, который построили Крокодил Гена и его друзья, остался далеко позади. Мне так трудно одной,

помогите мне, пожалуйста. Я больше никогда не буду злой старухой, вредничать и хулиганить. До свидания. Ваша Шапокляк».

- Как мы можем помочь Шапокляк?

(Пригласим её к нам жить. Напишем письмо).

- А давайте мы ей поможем построить дом Добра. Но кирпичи для дома будут особенные, их мы получим, если выполним правильно задания. Надеюсь, вы понимаете, что работа не простая, нам предстоит пройти длинный путь, и выполнить не одно задание. Каждое задание это один кирпич, а каждый кирпич - это часть дома.

Итак, 1-е задание – Игра «Хорошо – плохо».

- Я называю слово, если это поступок добрый, вы поднимаете белое сердечко, и, наоборот, поступок плохой – черное сердечко.

Порвал блузку

Защитил слабого

Обидел друга

Проведал больного друга

Поссорился с мамой

Обогрел и накормил

Толкнул ногой щенка

Помог малышу одеться

Ударил котенка

Разрушил птичье гнездо

Молодцы! Мы прошли первый этап пути. И можем заложить первый кирпич дома Добра.

На полу выкладываем из модулей дом.

2-е задание у нас тоже не совсем обычное. У меня есть очки, но они не простые, а волшебные. Все, кто их надевает, становится добрым и начинает говорить всем комплименты.

Коммуникативная игра «Комплименты»

(в кругу, передавая очки (надевают) говорят друг другу комплименты)

Ну что, мы продолжили строительство дома. Закладываем следующий кирпич.

- А сейчас немного отдохнем.

Игра «Мышь и мышеловка»

Цель: развитие чувства доброты, сопереживания, стремления поддерживать других.

(5-6 чел)

Все образуют круг, плотно прижимаются друг к другу и обнимают соседа за талию – это «мышеловка» (или сеть). Водящий – в кругу. Его задача – всеми возможными способами выбраться из мышеловки: отыскать дыру, уговорить кого-то раздвинуться. Правила: нельзя пинать, делать больно. (Если мышенок загрустил, не может выбраться, воспитатель предлагает: «Давайте все вместе поможем, расслабим руки»).

- Ну что, вы заработали ещё один кирпичик. Наш дом растёт.

Следующая игра на внимание.

«Это я, это я, это все мои друзья»

(Если ответ правильный, хлопать в ладоши и произносить слова).

- Кто из вас, проснувшись бодро, «С добрым утром!» скажет твердо?

- Кто из вас, скажите, братцы, забывает умываться?

- Кто из вас в маршрутке тесной уступает старшим место?
- У кого из вас в порядке и игрушки и тетрадки?
- Кто из вас молчит, как рыба, вместо доброго «спасибо»?
- Кто быть вежливым желает, малышей не обижает?
- Вот и еще один кирпич готов. 5-й кирпич.
- Ну что, достраиваем крышу нашего дома.

Игра «Доскажи словечко»

- Я начну, а вы заканчивайте, подняв руку, отвечайте.

Растает ледяная глыба от слова теплого (Спасибо)

Зазеленеет старый пенек, когда услышит (Добрый день)

Если ругают за шалости, надо сказать (Простите, пожалуйста)

Если друг попал в беду (Помоги ему)

Решай споры словами, а (не кулаками)

- Вот и крыша дома готова. Как вы думаете, мы помогли Шапокляк? Ей понравится наш дом?

- А чтобы мы всегда были добрыми и совершали только добрые поступки, мы сейчас выполним упражнение.

«Надуть воздушный шарик злостью»

Цель: различение эмоций злости и радости; упражнение в регуляции своего эмоционального состояния.

Надуть шарики, поместить туда все свои обиды и гнев. Завязав, представить, как этот шарик улетает в небо.

- А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Я думаю, что мы не в последний раз посетили страну «Добросветию» и в следующий раз наш дом будет заселён добрыми персонажами из сказок.

- В конце нашего путешествия расскажем стихотворение о доброте.

Доброта нужна всем людям,

Пусть побольше добрых будет.

Говорят не зря при встрече

«Добрый день» и «Добрый вечер».

И не зря ведь есть у нас

Пожеланье «В добрый час!».

Доброта — она от века

Украшенье человека...

- Давайте построим «Пирамиду дружбы и добра» (подаю детям свою ладонь, они кладут сверху свои).

- Чувствуете, как тепло моих рук нежно переходит к вашим рукам?

Звучит песенка Кота Леопольда «Если добрый ты!»